

Základní škola a Mateřská škola, Osečná, okres Liberec, příspěvková organizace

463 52 Osečná , Školní 63

tel. 485 179 224

e-mail : skola@zsosecna.cz

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Schváleno školskou radou dne 11. 10. 2021

Zpracoval : Mgr. Tomáš Johanovský, ředitel školy

Osečná , 23. 9. 2021

Část I.

Charakteristika školy

A/ Název školy, sídlo, právní forma, IČO :

Základní škola a Mateřská škola, Osečná , okres Liberec

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 70 983 810

B/ Zřizovatel školy :

Město Osečná

Právní forma : město , IČO : 00 263 061

C/ Druh a typ školy :

Základní škola a mateřská škola

D/ : Datum zařazení do sítě :

1.9.1997

E/ : Ředitel školy : Mgr. Tomáš Johanovský

F/ : Kapacita školy a jejich součástí :

Kapacita školy : 225 žáků

Kapacita školní družiny : 100 žáků

Kapacita školní jídelny : 310 jídel

Kapacita mateřské školy : 65 dětí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 241 163
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 400 471
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	116 400 480
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	116 401 931

Rada školy : Ustanovena dne 13.2.2006

Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole : SRPŠ při ZŠ a MŠ Osečná

Část II.

Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č.j.	Školní rok 2020/2021	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola v pohodě	Ř/345/2007	1. – 9.	212
MŠ – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Tancujeme pro radost		MŠ	63

Volitelné a nepovinné předměty, kroužky :

Organizované školou:

- Seminář z matematiky
- Seminář z českého jazyka
- Konverzace v anglickém jazyce
- Kroužek anglického jazyka – 2 oddělení
- Keramický kroužek – 3 oddělení
- Pohybové hry
- Výtvarný kroužek

Školní družina : 3 oddělení

Mateřská škola: 3 třídy

Část III.

Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled vývoje počtu tříd, žáků v ZŠ

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
	9	9	218	212	24,2	23,5	15,3	14,8

Přehled vývoje počtu tříd, žáků v MŠ

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
	3	3	65	63	21,6	21,0	11,45	11,0

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

I. POLOLETÍ

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.	18	1	0	0	0	0	1,05
2.	21	4	0	0	0	0	1,21
3.	18	0	0	0	0	0	1,11
4.	19	3	1	0	0	0	1,3
5.	20	5	0	0	0	0	1,21
6.	11	16	0	0	0	0	1,66
7.	17	9	1	0	0	1	1,47
8.	5	14	1	0	0	1	1,84
9.	10	15	1	0	0	0	1,83
Celkem:	139	67	4	0	0	2	1,41

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

II. POLOLETÍ

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.	18	0	0	0	0	0	1
2.	20	5	1	0	0	0	1,18
3.	18	0	0	0	0	0	1,11
4.	18	4	0	0	0	0	1,33
5.	20	5	0	0	0	0	1,26
6.	10	17	0	0	0	0	1,64
7.	16	10	1	0	0	1	1,54
8.	6	14	0	0	0	1	1,8
9.	10	16	0	0	0	1	1,8
Celkem:	136	71	2	0	0	3	1,41

Údaje o výchovných opatřeních a hodnocení chování

1. pololetí							2. pololetí								
Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	1	0	0	0	0

PTU pochvala třídního učitele

NTU napomenutí třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy

DTU důtka třídního učitele

DŘŠ důtka ředitele školy

Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

1. pololetí				2. pololetí			
celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
6115	0	28,84	0,00	5972	0	28,16	0,00

Počty váženějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí, popř. v součinnosti s OSPOD

Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví),	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné
3	0	3	0	0	0	0	0

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce (tj. k 1. 9. 2021)
21	21	0	4	20

Počty zapsaných a zařazených žáků do první třídy

Školní rok 2019/2020			Školní rok 2019/2020		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žáků v první třídě	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žáků v první třídě
21	3	19	21	4	20

Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

Celkem žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
8	8	0	0	26	1	18	7	0	0

Zjišťování výsledků vzdělávání formou testů

Vlivem dlouhodobé distanční výuky nebylo v tomto školním roce zjišťování prováděno.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře).

Základní škola

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentální	slucho- vé	zrako- vé	vady řeči	těles- né	více vad	autis- mus	učení	chování	
<i>k</i> 30.6.2021	20	0	0	0	3	0	2	0	12	3	

Mateřská škola

	Počet integrov . žáků celkem	Druh postižení								
		mentál - ní	slucho- vé	zrako - vé	vady řeči	těles- né	více vad	autis- mus	vývojové poruchy	
									učení	chování
<i>k</i> 30.6.2021	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Všichni žáci s individuální integrací jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou pravidelně upravovány podle potřeb žáka.

K výuce využíváme asistentky pedagoga. Na této pozici pracovalo 6 asistentek pedagoga. Úkolem asistentek bylo pomoci dětem přímo při vyučování, ale i po vyučování, kdy se s dětmi připravují na další den dle pokynů učitelky. V době distančního vzdělávání byly všechny asistentky s žáky ve spojení prostřednictvím aplikace Teams, kdy poskytovali individuální podporu.

Po vyučování se v rámci nápravných hodin věnují integrovaným žákům učitelé. Celkem bylo v rámci podpůrných opatření odučeno 233 nápravných hodin pedagogické intervence . Žádné dítě nebylo diagnostikováno jako mimořádně nadané. Nápravné hodiny byly realizovány i v době distančního vzdělávání online formou.

Speciální třídy nejsou zřízeny.

Stejně jako v minulých školních letech probíhala úzká spolupráce školy a Speciálního centra pro vady řeči v Liberci. Pracovnice centra provedly šetření u dětí s vadou řeči. Následně se pak vyškolené asistentky logopedie (Dagmar Janíčková, Jitka Sluková, Bc. Kateřina Nýdrlová a Bc. Zuzana Čermáková) dětem jednou týdně individuálně věnovaly. Do kroužku nápravy řeči bylo zařazeno celkem 12 dětí z MŠ a 4 žáci ze ZŠ. Kroužek byl v provozu pouze na začátku školního roku. Po prvním uzavření školy už nebyl do konce školního roku z epidemiologických důvodů otevřen.

Přístup učitelů k věkovým a vývojovým zvláštnostem, péče o talentované a zaostávající žáky :

V rámci inkluzivního vzdělávání plnili učitelé v tomto školním roce následující úkoly:

- individuální péče všech učitelů v hodinách jednotlivých předmětů dle vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů
- nápravné hodiny
- využívání kompenzačních pomůcek
- spolupráce s asistentkami pedagoga
- konzultační hodiny všech učitelů určené k doučování a individuální podpoře žáků

Školní družina

ŠD je v provozu od 6,00 do 8,10 a od 12,00 do 16, 00 hod. Ve třech odděleních bylo na základě výjimky zřizovatele zapsáno 100 žáků. Program pro žáky je velmi pestrý - hry, soutěže, dlouhodobé projekty, sportovní turnaje, výlety. Využíván je velmi často pobyt venku na školním hřišti nebo v lese. V rámci školní družiny byl organizován výtvarný kroužek a kroužek keramiky. Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím programem školní družiny. Nebyla podána žádná stížnost na činnost ŠD.

Výsledky výchovného poradenství

Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Lenka Voráčková.

Výchovné poradenství se ve školním roce 2020/2021 řídilo plánem práce výchovného poradce.

Výchovný poradce se zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s třídním učitelem vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP
- kariérové poradenství

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali porady o možnostech umístění vycházejících žáků na střední školy.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili projektu COMBI, v rámci kterého byl každý žák otestován a bylo mu nabídnuto vhodné povolání, potažmo střední škola, která by nejlépe odpovídala jeho schopnostem.

Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vypracován minimální preventivní program, funkci metodika vykonávala kvalifikovaná pracovnice Mgr. Věra Hartmanová.

Školní a závodní stravování

Počty stravovaných žáků: 256 - žáci ZŠ a MŠ

Počty stravovaných zaměstnanců: 35

Jídelníček je pestrý, vyvážený, nabízí i různé zákusky v podobě ovoce, mléčných výrobků, zeleniny. Spokojenost se školní jídelnou vyjadřují nejen žáci, ale i zaměstnanci školy. Strávníci mají nadále možnost výběru ze dvou jídel.

Od 1. 9. 2021 došlo z důvodu vyšších cen potravin, ke zvýšení cen jídel pro děti v MŠ.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Údaje o pedagogických pracovnících v ZŠ

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků praxe
1.	ředitel	1,00	VŠ, Tv-Ov	26
2.	zástupce ředitele	1,00	VŠ, F-Prč	24
3.	učitel	1,00	VŠ, F -Aj	35
4.	učitel	1,00	VŠ, Nj-Čj	37
5.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5., Z	28
6.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	26
7.	učitel – na MD	1,00	Studující VŠ, 1.-5.	13
8.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	35
9.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	23
10.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	33
11.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	32
12.	učitel	1,00	VŠ, 1.-5.	14
13.	učitel – na MD	1,00	VŠ, Vv-Ov	16
14.	učitel	1,00	VŠ, Čj-D	37
15.	učitel	1,00	VŠ, Rj, Nj, Ov	28
16.	ved. vychovatelka ŠD	1,00	SPgŠ	33
17.	vychovatelka	1,00	VŠ, vychovatelství	27
18.	vychovatelka	1,00	SPgŠ	18
19.	asistentka pedagoga	1,00	Stsp., kurz asistenta – na MD	11
20.	asistentka pedagoga	0,50	SZŠ, kurz asistenta	5
21.	asistentka pedagoga	0,75	VŠ, Bc, kurz asistenta	3
22.	asistentka pedagoga	0,5	VŠ, Bc, kurz asistenta	3
23.	asistentka pedagoga	0,5	SŠ, kurz asistenta	3
24.	asistentka pedagoga	0,5	SEŠ, kurz asistenta	5
25.	asistentka pedagoga	0,5	Gym, kurz asistenta	2

Údaje o pedagogických pracovnících v MŠ

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitelka	1,00	VŠ	11
2.	učitelka – na MD	1,00	SpgŠ	12
3.	učitelka	1,00	VŠ	3
4.	učitelka	1,00	SpgŠ	24
5.	učitelka	0,5	SpgŠ	5
6.	učitelka	1,00	SpgŠ	12
7.	učitelka	1,00	SpgŠ	41
8.	zástupce ředitele pro předškolní v.	1,00	SpgŠ	21

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru v ZŠ

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/ženn
	celkem/ženn	celkem/ženn	celkem/ženn	celkem/ženn	celkem/ženn	
OPZ úplná	2/2	2/2	10/9	8/7	3/3	25/23
OZ						
PZ						
Žádná						
Nově přijatí pedagogové						
Ukončené PP pedagogů			2/2			2/2

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru v MŠ

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk *)	Celkem/ženn
	celkem/ženn	celkem/ženn	celkem/ženn	celkem/ženn	celkem/ženn	
OPZ úplná	1/1	2/2	3/3	0/0	1/1	7/7
OZ						
PZ						
Žádná						
Nově přijatí pedagogové	1/1					1/1
Ukončené PP pedagogů					1/1	1/1

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli v ZŠ

	Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/2021	
	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
Nastoupili		0		0
Odešli	0	0	0	0

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli v MŠ

	Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/2021	
Nastoupili	1		1	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	1

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole v ZŠ

Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/2021	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
0	2	0	3

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole v MŠ

Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/2021	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
0	1	0	1

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
3	2	1	3

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

<i>kdo</i>	<i>kdy</i>	<i>co</i>	<i>kde</i>	<i>pořádá</i>
Havlicová M.	1. 9. do 24.6.	Studium předškolní vzdělávání	Mladá Boleslav	Služba škole MB
Hauftová M.	2 semestry	Studium historie	Liberec	TÚ Liberec

Studium k prohloubení odborné kvalifikace (kurzy)

<i>kdo</i>	<i>kdy</i>	<i>co</i>	<i>kde</i>	<i>pořádá</i>
Klížová P.	18.6. 2021	Metodický seminář – dopravní výchova	Liberec	TSB

Údaje o nepedagogických pracovnících

zš + mš

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	školník	1
2.	uklízečka	1
3.	uklízečka	1
4.	uklízečka	1

školní jídelna

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	vedoucí školní jídelny	0,7
2.	kuchařka	0,3
3.	kuchařka	1
4.	kuchařka	1
5.	kuchařka	1
6.	kuchařka	1

Část V.

Výkon státní správy

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Rozhodnutí o přijetí žáka do 1.třídy	21	0
Odklad školní docházky	4	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	5	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	5	0
Rozhodnutí o pokračování v ZV	0	0
Rozhodnutí o nepovolení odkladu povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o nepovolení předčasného nástupu k ZV	0	0
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	16	0
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	1	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání	0	0

Část VI.

Řízení školy

Lidské zdroje:

V prosinci 2020 odešla do starobního důchodu učitelka MŠ paní L. Vojáčková a na její místo nastoupila slečna A. Hauzrová.

V červenci 2021 odešla do starobního důchodu učitelka ZŠ Mgr. Věra Hartmanová a na její místo nastoupila Mgr. Jitka Svobodová. V srpnu 2021 odešla do starobního důchodu učitelka ZŠ paní I. Sluková. Její místo zůstalo neobsazené.

Materiální zdroje

Do tří tříd I. stupně byly zakoupeny nové interaktivní dataprojektory a nové tabule.

V době uzavření tříd byly vymalovány všechny společné prostory školy a některé učebny.

Finanční zdroje

Byl dodržen stanovený rozpočet.

Nadále se nám daří získávat prostředky z vlastní doplňkové činnosti, která spočívá v pronajímání chatků a dalších prostor školy a ve vaření pro cizí strávníky.

Škola byla podpořena i několika sponzorskými dary.

Organizace vzdělávacího procesu

Výuka probíhala podle rozvrhu hodin, který respektoval hygienické aspekty.

Rodiče i žáci jsou o všem důležitém informováni pomocí elektronické žákovské knížky.

K tomuto účelu škola využívá služeb portálu Škola online.

Po znemožnění osobní přítomnosti žáků ve škole přešly všechny třídy do režimu distančního vzdělávání. Veškerá komunikace se žáky i rodiči probíhala prostřednictvím aplikace Škola online. Samotná výuka se odehrávala přes aplikaci Teams nebo zadáváním samostatné práce pomocí výukových zdrojů. Na prvním stupni měli žáci 3 hodiny denně a z toho 1-2 hodiny byly tzv. živé schůzky. Na druhém stupni měli žáci 4 hodiny denně a z toho 3 hodiny byly tzv. živé schůzky. Snažili jsme se rovnoměrně pokrýt všechny předměty kromě výchov. Od února 2021 byly do rozvrhu zařazovány i výchovné předměty.

Pro zlepšení vztahů ve třídách a pro rozvoj dovedností se uskutečnil pouze jeden plánovaný kurz a to kurz stmelovací.

Výuka plavání nebyla realizována.

Vzdělávací proces

Vzdělávací proces byl výrazně ovlivněn nepříznivou epidemiologickou situací, kdy od 12. 10. byla nařízením Ministerstva zdravotnictví ČR znemožněna osobní přítomnost žáků základních škol ve škole. Naše škola přešla okamžitě na distanční výuku podle upraveného rozvrhu.

Žákům, kteří neměli vlastní počítačové vybavení, škola zapůjčila vlastní. Celkem bylo zapůjčeno 53 tabletů nebo notebooků. Škola si zajistila poskytování okamžité zpětné vazby o pokrocích každého žáka tím, že ke každé hodině byl přiložen test Alf. Díky tomu jsme měli přehled o pravidelném zapojení žáků. Zapojení žáků dosahovalo téměř 100 %. Problémy se zapojením do distančního vzdělávání jsme řešili u 6 žáků.

Do přípravy byly v době uzavření školy zapojeny všechny vychovatelky, které se společně s učiteli podílely na přípravě výukových materiálů, případně testů Alf. Asistentky pedagoga byly přítomny na všech online hodinách a pomáhaly přiděleným žákům.

V tomto školním roce se všechny třídy vzdělávaly podle ŠVP Škola v pohodě. V mateřské škole vzděláváme podle vlastního programu „Tancujeme pro radost“.

V průběhu obou pololetí bylo provedeno 11 online hospitací. Ke zjištěným nedostatkům byla přijata okamžitá opatření.

Část VII.

Spolupráce s dalšími subjekty

Rada školy

V květnu 2021 se uskutečnily volby do rady školy. Novým předsedou byla zvolena J. Ulrichová a členy komise se stali J. Špuláková, M. Guričanová, Mgr. J. Váňo, Mgr. L. Stará a Mgr. T. Vobořil. Rada se sešla 1x. Na ustanovujícím jednání byl ředitel školy přizván jako host.

Zájmová sdružení

Vlivem koronavirové pandemie byly všechny kroužky s výjimkou kroužků pořádaných školní družinou (výtvarný kroužek, keramika) v tomto školním roce zrušeny.

Mezinárodní spolupráce

Škola má dlouhodobou mezinárodní spolupráci s německou školou v Markersdorfu a polskou školou v Krotoszycích. Bohužel vlivem koronavirové krize se žádná z plánovaných akcí neuskutečnila.

Další spolupráce

Škola v rámci preventivních programů spolupracuje s SPC pro vady řeči v Liberci a s PPP v Liberci.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola komunikuje s veřejností prostřednictvím stránek www.zsosecna.cz. Kromě vlastních webových stránek se škola prezentuje i na vývěsce školy umístěné před budovou. Pravidelně jsou organizovány společné akce rodičů, dětí i učitelů (dětský den, piknik na zahradě).

Část VIII.

Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Dne 2. 9. 2020 proběhla kontrola KHS Liberec v základní škole. Kontrola byla zaměřená na odstranění nedostatků zjištěných předchozí návštěvou. Obhlídkou bylo potvrzeno, že škola nedostatky napravila. V učebně mají děti k dispozici židle s možností úpravy pracovního místa dle svých individuálních potřeb. Parkety ve třech kmenových třídách byly obroušeny a natřeny.

K 31. 12. 2020 proběhla veřejnoprávní kontrola Města Osečná zaměřená na kontrolu hospodaření za rok 2020. Kontrola konstatovala, že účetnictví je vedeno přehledně. Organizace hospodář v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. V kontrolovaných dokladech nebyly zjištěny významné nedostatky.

Ve dnech 8. 3. – 16. 3. 2021 se uskutečnila kontrola Krajského úřadu Libereckého kraje zaměřená na kontrolu čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 5 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Kontrola dospěla k závěru, že škola v roce 2020 postupovala v souladu s platnými právními předpisy.

Část IX.

Údaje o dalších aktivitách školy

Jako v předchozích letech pokračovala i tento školní rok tradiční sběrová akce Osečenský brontosaurus. Byl zorganizován sběr kaštanů, léčivých bylin a 2x sběr papírů. Vzhledem k epidemiologické situaci se neuskutečnil tradiční zájezd nejlepších sběračů.

Mateřská škola je součástí ZŠ, spolupráce obou škol je velmi těsná, MŠ využívá všechny prostory školy, pomůcky a potřeby, zúčastňuje se všech vhodných školních akcí. Spolupráce s rodiči je velmi dobrá, finančně vypomáhají občas při různých akcích jako sponzoři i místní podnikatelé.

Aktivity MŠ

- piknik na školní zahradě
- loučení s předškoláky
- pasování prvňáčků
- nocování v MŠ

Kulturní, vzdělávací, přírodovědné a sportovní akce ZŠ

Začátek akce	Název akce
9.- 11. 9. 2020	Stmelovací kurz žáků 6. třídy
24.6. 2021	Cyklistický průkaz – DH Český Dub, 4. třída

Část X.

Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Hlavním úkolem v nadcházejícím školním roce bude snaha o upevnění základního učiva, které bylo s žáky probráno v době distanční výuky. Učitelé upraví vzdělávací obsahy jednotlivých předmětů se snahou probrat s žáky stěžejní učivo s ohledem k předchozí distanční výuce. Budou vytipováni žáci, kteří měli největší problémy v době distančního vzdělávání a bude jim nabídnuto dlouhodobé doučování.

Příloha č. 1

Zpráva o hospodaření

