

Základní škola a Mateřská škola, Osečná, okres Liberec,
příspěvková organizace

463 52 Osečná , Školní 63

tel. 485 179 224

e-mail : skola@zsosecna.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/ 2023



Zpracoval v Osečné 27. 9. 2023 Mgr. Tomáš Johanovský, ředitel školy
Podpis ředitele školy:

Schváleno školskou radou dne: 16. 10.2023
Podpis předsedy školské rady:

Obsah

Část I. Charakteristika školy	4
1. Název školy, sídlo, právní forma, IČO:	4
2. Zřizovatel školy:.....	4
3. Druh a typ školy:.....	4
4. Datum zařazení do sítě:	4
5. Ředitel školy:.....	4
6. Kapacita školy a jejich součástí:	4
7. Rada školy:.....	4
8. Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole:	4
Část II. Organizace studia	5
Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	5
1. Věková skladba pedagogického sboru ZŠ a Š	5
2. Věková skladba pedagogického sboru – asistenti pedagoga.....	6
3. Věková skladba pedagogického sboru MŠ	6
4. Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)	6
5. Údaje o nepedagogických pracovnících.....	7
6. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ a MŠ	7
Část IV. Údaje o počtu žáků.....	8
1. Přehled vývoje počtu tříd, žáků v ZŠ (k 30. 9. 2022)	8
2. Přehled vývoje počtu tříd, žáků v MŠ (k 30. 9. 2022)	8
3. Údaje o přijímacím řízení.....	9
4. Počty zapsaných a zařazených žáků do první třídy	9
5. Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	9
Část V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	9
1. Cíle podle ŠVP	9
2. Organizace vzdělávacího procesu	10
Část VI. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	11
1. přehled klasifikace.....	11
2. Údaje o výchovných opatřeních a hodnocení chování.....	12
3. Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)	12
4. Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí, popř. v součinnosti s OSPOD	12
5. Umístění žáků 9. ročníku na SŠ	12
Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	14
1. Individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře).....	14
2. Výchovného poradenství.....	15
3. Prevence sociálně patologických jevů.....	16
4. Jazyková příprava, integrace ukrajinských žáků	16
5. Školní družina	16
6. Školní a závodní stravování	16
Část VIII. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy	16
1. Rada školy	16
2. Zájmová sdružení	17
3. Mezinárodní spolupráce	17
4. Další spolupráce	17

Část IX. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	17
1. Aktivity MŠ.....	17
2. Kulturní, vzdělávací, přírodovědné a sportovní akce ZŠ	18
Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	19
Část XI. Základní údaje o hospodaření školy	19
Příloha č. 1 Efektivita a hodnocení minimálního preventivního programu (2022-2023), ...	19
Příloha č. 2. Základní údaje o hospodaření školy	24

Část I. Charakteristika školy

1. Název školy, sídlo, právní forma, IČO:

Základní škola a Mateřská škola, Osečná, okres Liberec
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70 983 810

2. Zřizovatel školy:

Město Osečná
Právní forma : město , IČO : 00 263 061

3. Druh a typ školy:

Základní škola a mateřská škola

4. Datum zařazení do sítě:

1.9.1997

5. Ředitel školy:

Mgr. Tomáš Johanovský

6. Kapacita školy a jejich součástí:

Kapacita školy:	225 žáků
Kapacita školní jídelny:	310 jídel
Kapacita školní družiny:	100 žáků
Kapacita mateřské školy:	65 dětí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 241 163
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 400 471
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	116 400 480
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	116 401 931

7. Rada školy:

Ustanovena dne 13. 2. 2006
Složení rady školy

Jitka Hlopková	předseda, zástupce rodičů
Jana Špuláková	zástupce rodičů
Marie Guričanová	zástupce zřizovatele
Mgr. Josef Váňo	zástupce zřizovatele
Mgr. Lenka Stará	zástupce pedagogů
Mgr. Tomáš Vobořil	zástupce pedagogů

8. Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole:

SRPŠ při ZŠ a MŠ Osečná
Předseda Mgr. Tomáš Vobořil

Část II. Organizace studia

Vzdělávací program	Č.j.	Školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků k 30. 6. 2023
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola v pohodě	Ř/345/2007	1. – 9.	223
MŠ – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Tancujeme pro radost		MŠ	63

Volitelné a nepovinné předměty, kroužky:

Organizované školou:

- Seminář z matematiky
- Seminář z českého jazyka
- Konverzace v anglickém jazyce
- Kroužek anglického jazyka – 2 oddělení
- Keramický kroužek – 3 oddělení
- Sportovní hry
- Výtvarný kroužek
- Kroužek nápravy řeči

Organizované při škole jinými subjekty:

- Florbalový oddíl, elévové a mladší žáci (SK Osečná)
- Volejbalový oddíl (SK Osečná)
- Kroužek mladých ochránců přírody Zbojnici (ČSOP)
- Kroužek veselá věda (Veselá věda)
- Dramatický kroužek (pan Jedlinský)

Školní družina: 3 oddělení

Mateřská škola: 3 třídy

Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

1. Věková skladba pedagogického sboru ZŠ

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	1	6,04	7	2,28	16,32
z toho ženy	0	1	6,04	5	1,6	13,64

2. Věková skladba pedagogického sboru – asistenti pedagoga

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,5	0,75	2	0,75	0	5,00
z toho ženy	1,5	0,75	2	0,75	0	5,00

3. Věková skladba pedagogického sboru MŠ

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,33	1	2,5	1	0	5,83
z toho ženy	1,33	1	2,5	1	0	5,83

4. Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
16,46	0,86

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole*:		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů ZŠ	1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

5. Údaje o nepedagogických pracovnících

ZŠ a MŠ

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	školník	1
2.	uklízečka	1
3.	uklízečka	1
4.	uklízečka	1

školní jídelna

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	vedoucí školní jídelny	0,7
2.	kuchařka	0,3
3.	kuchařka	1
4.	kuchařka	1
5.	kuchařka	1
6.	kuchařka	1

6. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ a MŠ

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
6	3	8	11

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

<i>kdo</i>	<i>kdy</i>	<i>co</i>	<i>kde</i>	<i>pořádá</i>
Učitelka II. stupně	září 22- květen 23	Studium anglického jazyka pro II. stupeň ZŠ	Orlová - Poruba	Linguistic
Metodik prevence	září 22 – březen 23	Studium metodika prevence	Liberec, online	Infra
Asistentka pedagoga	1 semestr	Studium dějepisu	Liberec	TÚ Liberec

Studium k prohloubení odborné kvalifikace (kurzy)

<i>kdo</i>	<i>kdy</i>	<i>co</i>	<i>kde</i>	<i>pořádá</i>
Učitelka II. stupně	19.4.2023	Duševní zdraví a psychosociální podpora ve školách	Liberec	NÚDZ
Ředitel	15.9.2023	ŠKH – Šablony konzultace hromadná	on-line	NPI
Učitelka MŠ	22.4.2023	Trénink jazykových schopností podle D. B.	Praha	Univerzita Karlova

Učitelka MŠ	28.1.2023	Program pro přirozený rozvoj grafomotoriky u dětí v praxi MŠ	Praha	SpaR poradna Praha
Učitelka MŠ	30.1.2023	Nakopávačka	On-line	Předškolní poradna
Učitelka MŠ	31.1.2023	Logopedická prevence v praxi MŠ	On-line	SpaR poradna Praha
Učitelka MŠ	14.-16.3.2023	Adaptace dětí na MŠ	On-line	Předškolní poradna
Učitelka MŠ	13.1.2023	Nastartuj diagnostiku	On-line	Předškolní poradna

Část IV. Údaje o počtu žáků

1. Přehled vývoje počtu tříd, žáků v ZŠ (k 30. 9. 2022)

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
	9	9	214	222	23,77	24,66	14,94	16,06

2. Přehled vývoje počtu tříd, žáků v MŠ (k 30. 9. 2022)

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
	3	3	60	63	20,0	21,0	10,48	10,80

3. Údaje o přijímacím řízení

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	22
z toho v rámci zvláštního zápisu	0
Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	22
z toho v rámci zvláštního zápisu	0

4. Počty zapsaných a zařazených žáků do první třídy

Školní rok 2021/2022			Školní rok 2022/2023		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žáků v první třídě	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žáků v první třídě
26	3	26	23	1	24

5. Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	1	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	9	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	4	0
Rozhodnutí o pokračování v ZV	0	0
Rozhodnutí o nepovolení odkladu povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o nepovolení předčasného nástupu k ZV	0	0
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	2	0
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k základnímu vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za školní družinu	2	0

Část V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

1. Cíle podle ŠVP

V základním vzdělávání usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení

problémů

- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Úroveň naplňování cílů je závislá na věkové skladbě žáků.

2. Organizace vzdělávacího procesu

Výuka probíhala podle rozvrhu hodin, který respektoval hygienické aspekty.

Rodiče i žáci jsou o všem důležitém informováni pomocí elektronické žákovské knížky. K tomuto účelu škola využívá služeb portálu Škola online. Na I. stupni jsou nadále využívány týdenní plány a na druhém stupni plány předmětové. O velkých přestávkách měli žáci možnost trávení odpočinku na školním hřišti, nebo v případě nepříznivého počasí v tělocvičně. V době polední přestávky mohou žáci zůstat ve škole, kde jsou pod dohledem pedagogického dozoru.

Pro zlepšení vztahů ve třídách a pro rozvoj dovedností se uskutečnily plánové kurzy. Byl to kurz stmelovací (6. třída), cyklistický kurz (7. třída), turistický kurz (9. třída), lyžařský kurz (8. třída) a kurz zlepšení vztahů ve třídě (8. třída).

Žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku se zúčastnili výuky plavání v bazénu ve Stráži pod Ralskem.

V tomto školním roce se všechny třídy vzdělávaly podle ŠVP Škola v pohodě.

V mateřské škole vzděláváme podle vlastního programu „Tancujeme pro radost“.

V průběhu obou pololetí bylo provedeno dle plánu hospitační a kontrolní činnosti 14 hospitací. Ke zjištěným nedostatkům byla přijata okamžitá opatření.

Část VI. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

1. přehled klasifikace

I. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.	23	3	1	0	0	0	0
2.	21	0	0	0	0	0	0
3.	22	2	0	0	0	0	0
4.	19	9	0	0	0	0	0
5.	16	5	0	0	0	0	0
6.	13	10	0	0	0	0	0
7.	11	12	0	0	0	0	0
8.	9	18	1	0	0	0	0
9.	12	15	0	0	0	4	0
Celkem:	146	74	2	0	0	4	1,33

II. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.	23	1	3	0	0	0	1,17
2.	21	0	0	0	0	0	1,1
3.	22	2	0	0	0	0	1,13
4.	18	11	0	0	0	0	1,33
5.	16	5	0	0	0	0	1,32
6.	15	8	0	0	0	0	1,34
7.	13	10	0	0	0	0	1,4
8.	9	17	2	1	0	0	1,72
9.	9	18	0	0	0	4	1,61
Celkem:	146	72	5	1	0	4	1,35

2. Údaje o výchovných opatřeních a hodnocení chování

1. pololetí							2. pololetí								
Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
21	0	9	12	0	0	0	0	33	2	17	9	0	5	0	0

PTU pochvala třídního učitele NTU napomenutí třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy DTU důtka třídního učitele

DŘŠ důtka ředitele školy

3. Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

1. pololetí				2. pololetí			
celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
13666	0	63,5	0,00	13725	18	63,75	0,08

4. Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí, popř. v součinnosti s OSPOD

Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví),	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné
6	1	3	0	0	0	1	1

5. Umístění žáků 9. ročníku na SŠ

Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace 18-20-M/01 - Informační technologie
Střední škola Kateřinky - Liberec, s.r.o. 33-56-H/01 - Truhlář

<p>Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace 82-41-M/06 - Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů</p>
<p>Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace 78-42-M/04 - Zdravotnické lyceum</p>
<p>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec, Kostelní 9, příspěvková organizace 53-41-M/03 - Praktická sestra</p>
<p>Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace 78-42-M/04 - Zdravotnické lyceum</p>
<p>Střední zdravotnická škola a Střední odborná škola, Česká Lípa, příspěvková organizace 16-01-M/01 - Ekologie a životní prostředí</p>
<p>Střední škola a Mateřská škola, Liberec, Na Bojišti 15, příspěvková organizace 26-41-L/01 - Mechanik elektrotechnik</p>
<p>Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace 63-41-M/02 - Obchodní akademie</p>
<p>Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost</p>
<p>Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk, příspěvková organizace 34-53-L/01 - Reprodukční grafik pro média</p>
<p>Střední škola gastronomie a služeb, Liberec, Dvorská 447/29, příspěvková organizace 65-51-H/01 - Kuchař - číšník</p>
<p>Střední průmyslová škola stavební, Liberec 1, Sokolovské náměstí 14, příspěvková organizace 36-47-M/01 - Stavebnictví</p>
<p>Střední škola právní - Právní akademie, s.r.o. 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost</p>
<p>Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace 79-41-K/41 - Gymnázium</p>
<p>Střední zdravotnická škola a Střední odborná škola, Česká Lípa, příspěvková organizace 16-01-M/01 - Ekologie a životní prostředí</p>
<p>Střední škola gastronomie a služeb, Liberec, Dvorská 447/29, příspěvková organizace 65-41-L/01 - Gastronomie</p>
<p>Střední škola a Mateřská škola, Liberec, Na Bojišti 15, příspěvková organizace 26-41-L/01 - Mechanik elektrotechnik</p>
<p>Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213, příspěvková organizace 29-54-H/01 - Cukrář</p>
<p>Střední škola a Mateřská škola, Liberec, Na Bojišti 15, příspěvková organizace 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel</p>
<p>Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové 26-41-M/01 - Elektrotechnika</p>

Střední škola právní - Právní akademie, s.r.o.

68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost

Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice - střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

53-41-H/01 - Ošetřovatel

Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1. Individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře)

Základní škola

Stupeň podpory	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								
		mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývojové poruchy	
									učení	chování
PO 2	17			1	1				15	
PO 3	11	1			1				7	2
PO4	2				2					
<i>celkem k 30.6.2023</i>	<i>30</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>4</i>				<i>22</i>	<i>2</i>

Mateřská škola

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								
		mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývojové poruchy	
									učení	chování
<i>k 30.6.2023</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Všichni žáci s individuální integrací jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou pravidelně upravovány podle potřeb žáka.

K výuce využíváme asistentky pedagoga. Na této pozici pracovalo 7 asistentek pedagoga.

V mateřské škole pracovala jedna asistentka pedagoga. Úkolem asistentek je pomoc dětem přímo při vyučování, ale i po vyučování, kdy se s dětmi připravují na další den dle pokynů

učitelky. V tomto školní roce jsme v rámci podpůrného opatření zaměstnali dalšího pedagoga ve výši 0,75 úvazku.

Po vyučování se v rámci nápravných hodin a předmětu speciálně pedagogická péče věnují integrovaným žákům učitelé.

Žádné dítě nebylo diagnostikováno jako mimořádně nadané.

V rámci programu Národního plánu obnovy (doučování) jsme pro žáky poskytovali nabídku doučování z jednotlivých předmětů.

Speciální třídy nejsou zřízeny.

Stejně jako v minulých letech probíhala úzká spolupráce školy a Speciálního centra pro vady řeči v Liberci. Pracovnice centra provedly šetření u dětí s vadou řeči. Následně se pak naše dvě vyškolené asistentky logopedie (vychovatelky ŠD) dětem jednou týdně individuálně věnovaly. Nově získaly kvalifikaci i dvě učitelky z MŠ (učitelky MŠ). Do kroužku nápravy řeči bylo zařazeno 10 dětí z MŠ.

Přístup učitelů k věkovým a vývojovým zvláštnostem, péče o talentované a zůstávající žáky:

V rámci inkluzivního vzdělávání plnili učitelé v tomto školním roce následující úkoly:

- individuální péče všech učitelů v hodinách jednotlivých předmětů dle vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s asistentkami pedagoga
- konzultační hodiny všech učitelů určené k doučování a individuální podpoře žáků
- doučování žáků hrazené z Národního planu podpory – doučování.

2. Výchovného poradenství

Funkci výchovného poradce vykonává kvalifikovaná pracovnice, která ukončila požadované studium.

Výchovné poradenství se ve školním roce 2022/2023 řídilo plánem práce výchovného poradce. Výchovný poradce se zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s třídním učitelem vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP
- kariérové poradenství

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali porady o možnostech umístění vycházejících žáků na střední školy.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili projektu COMBI, v rámci kterého, byl každý žák otestován a bylo mu nabídnuto vhodné povolání, potažmo střední škola, která by nejlépe odpovídala jeho schopnostem.

3. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vypracován minimální preventivní program, funkci metodika vykonávala učitelka II. stupně, která dokončila dvouleté studium a je tedy plně kvalifikovaná. V příloze č. 1 je vyhodnocení efektivity minimálního preventivního programu naší školy.

4. Jazyková příprava, integrace ukrajinských žáků

Od 1. 9. 2022 bylo rozhodnuto, že naše škola bude zajišťovat bezplatnou jazykovou přípravu cizinců. Na základě žádosti rodičů bylo do této přípravy zařazeno 10 ukrajinských žáků. Jazykovou přípravu vedl v rozsahu 4 hodin týdně učitel s aprobací český jazyk.

5. Školní družina

ŠD je v provozu od 6,00 do 8,10 a od 12,00 do 16, 00 hod. Ve třech odděleních bylo na základě výjimky zřizovatele zapsáno 100 žáků. Program pro žáky je velmi pestrý - hry, soutěže, dlouhodobé projekty, sportovní turnaje, výlety. Využíván je velmi často pobyt venku na školním hřišti nebo v lese. V rámci školní družiny byl organizován výtvarný kroužek a kroužek keramiky. Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím programem školní družiny. Nebyla podána žádná stížnost na činnost ŠD. V rámci školní družiny byly organizovány kroužky keramiky, výtvarné výchovy, sportovních her a florbalu.

6. Školní a závodní stravování

Počty stravovaných žáků: 266 - žáci ZŠ a MŠ

Počty stravovaných zaměstnanců: 38

Jídelníček je pestrý, vyvážený, nabízí i různé zákusky v podobě ovoce, mléčných výrobků, zeleniny. Ke spokojenosti se školní jídelnou se vyjadřují nejen žáci, ale i zaměstnanci školy. Strávníci mají nadále možnost výběru ze dvou jídel.

Část VIII. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

1. Rada školy

Školská rada pracovala v novém v novém složení ustanoveném na základě voleb do školské rady. Spolupráce s radou školy byla dobrá. Rada se sešla celkem 2 x. Na obou jednáních byl ředitel školy přizván jako host. Na zasedáních rady byly schvalovány koncepční a ekonomické dokumenty školy.

2. Zájmová sdružení

Škola pro své žáky organizovala kroužek nápravy řeči, kroužek anglického jazyka, tři oddělení keramického kroužku, výtvarný kroužek a sportovní hry.

Ostatní kroužky, na které naši žáci docházeli, byly organizovány ve spolupráci s ostatními organizacemi. Nejvíce škola spolupracovala a společně se podílela na pořádání akcí se sportovním klubem SK Osečná. Škola zdarma poskytuje pronájem tělocvičny pro mládežnické oddíly SK Osečná. Zároveň mohou naši žáci zdarma využívat sportoviště sportovního klubu.

Nadále pokračovala spolupráce s Českým svazem ochránců přírody, který při naší škole organizuje oddíl mladých ochránců přírody.

3. Mezinárodní spolupráce

Škola má dlouhodobou mezinárodní spolupráce s německou školou v Markersdorfu a polskou školou v Krotoszycích. Naše škola v květnu pořádala mezinárodní třídní setkání žáků I. stupně. V červnu se pak žáci II. stupně účastnili mezinárodního tábora v Markersdorfu.

4. Další spolupráce

Škola v rámci preventivních programů spolupracuje s SPC pro vady řeči v Liberci a s PPP v Liberci.

V září byl ustanoven školní parlament. Na základě voleb mají třídy v parlamentu své dva zástupce.

Parlament je forma samosprávy, kdy se žáci mohou podílet na chodu školy, spolurozhodovat o důležitých věcech, navrhnout zlepšení ve škole, poukázat na nedostatky a nacházet řešení pro věci, které jim ve škole vadí. Chceme, aby naši žáci měli možnost zasahovat do věcí, které se týkají školy. Chceme, aby se ve škole cítili dobře a navrhli taková zlepšení, která k tomu povedou.

Část IX. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola provozuje vlastní webové stránky – www.zsosecna.cz, na kterých je veřejnost seznamována s aktuálním děním ve škole a jsou zde ke stažení i důležité dokumenty školy. Stránky nově mají vyšší standard zabezpečení. Kromě vlastních webových stránek se škola prezentuje i na vývěsce školy umístěné před budovou. Pravidelně jsou organizovány společné akce rodičů, dětí i učitelů (dětský den, piknik na zahradě, vánoční zpívání). Škola s rodiči žáků ZŠ komunikuje pomocí aplikace Škola online. Rodiče v MŠ jsou o činnosti a akcích školy informováni prostřednictvím webové aplikace Naše MŠ.

1. Aktivity MŠ

- vánoční besídka
- účast a vystupování dětí na slavnostech a příležitostných akcích v obci /2. akce pro důchodce , vánoční vystoupení atd.
- školní výlet – Ekofarma Brniště, Sychrov
- účast na akcích ZŠ (divadelní představení, Dětský den atd.)
- pravidelné zapojení do akcí MaK
- výlety do okolních obcí
- piknik na školní zahradě

- loučení s předškoláky
- pasování prvňáčků
- nocování v MŠ

2. Kulturní, vzdělávací, přírodovědné a sportovní akce ZŠ

Začátek akce	Název akce
7. -9. 9.	Stmelovací kurz pro žáky 6. ročníku
14. 9.	Návštěva Severočeského muzea v Liberci, 6. třída
15. 9.	Návštěva Krajské knihovny v Liberci, 4. třída
22.9.	Návštěva Severočeského muzea v Liberci, 3. třída
22.9.	Návštěva Krajské knihovny v Liberci, 7. třída
30.9.	Kurz efektivního učení, 8. třída
14.10.	Educa - výstava středních škol v Libereci, 8. a 9. třída
2.11.	Testování pro volbu povolání testem Comdi. 9. třída
4.11.	Skrytá nebezpečí internetu, 6. třída
8.11.	Tonda Obal na cestách - beseda o recyklaci, 1.- 9. třída
9.11.	Sběr kaštanů
25.11.	Muzikál ve škole - filmové melodie, 1. – 9. třída
30.11.	Olympiáda v českém jazyce, 8. a 9. třída
30.11.	Divadlo ve škole: Divadelní cestopis aneb Evropou od renesance po realismus", 6- 9. třída
30.11.	Divadlo ve škole: Nová dobrodružství veverky Zrzečky, 1. – 5.. třída
2.12.	Mikulášské dílny, 1.- 9. třída
15.12.	Česko zpívá koledy, 1. - 9. třída
20.12.	Exkurze do liberecké spalovny odpadů, 6. – 7. třída
2.2.	Recitační soutěž, 1.- 5. třída
6. – 10. 2.	Základní lyžařský výcvik, 7. třída
14. 2.	Den v barvě, 1. – 9. třída
17.2.	Školní karneval, 1. – 5. třída
30.3.	Noc s Andersenem - spaní ve škole, 2., 3.,4., 5. a 6. třída
5. 4.	Den s postižením, 8. třída
25. 4.	Den Země, 1. – 9. třída
10.5.	Divadelní představení: "Leonardo da Vinci", 4. – 9. třída
10.5.	Divadelní představení: "Pojďte si s námi hrát na dobu rytířů, princů a princezen", 1. – 3. třída
24.5. – 26. 5.	Cyklistický kurz, 7. třída
24.5. – 26. 5.	Kurz osobností výchovy, 8. třída
29.5.	Přednáška o genetice, 8. a 9. třída
1.6.	Školní akademie, 1. – 9. třída

2.6.	Dětský den, 1. – 9. třída
5.6.	Přednáška o geologii našeho kraje, 9. třída
7. - 9. 6.	Turistický kurz – 9. třída
9. 6.	Přednáška o loužení uranových rud, 8. třída
23.6.	Obhajoby absolventských prací žáků 9. třídy
23.6.	Výlet 1. třídy do Lesoparku Horka
27.6.	Dějepisná exkurze – Legiovlak, 8. třída
27.6.	Sportovní den I. stupně
28.6.	Sportovní den II. stupně

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

K 31. 12. 2022 proběhla veřejnoprávní kontrola Města Osečná zaměřená na kontrolu hospodaření za rok 2022. Kontrola konstatovala, že účetnictví je vedeno přehledně. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. V kontrolovaných dokladech nebyly zjištěny významné nedostatky.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Informaci o hospodaření školy jsou součástí přílohy č. 2.

Příloha č. 1 Efektivita a hodnocení minimálního preventivního programu (2022-2023)

Zpracoval metodik prevence ZŠ a MŠ Osečná.

Žáci prvního a druhého stupně jsou průběžně během celého školního roku informováni o zásadách slušného chování. Vědí, co je zdravý životní styl a jak ho dodržovat. Mají možnost prosazovat své názory. Učí se dodržovat pravidla vzájemného soužití ve škole a ve třídě. Tato pravidla si sami vytvářejí a umisťují na viditelné místo ve třídě.

Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky naší školy je dobrá. Vedení školy se snaží plánovat a uskutečňovat školení v této oblasti pro celou sborovnu.

Rodiče školu navštěvují v rámci třídních schůzek. Doporučujeme, aby s sebou na schůzky vzali i dítě. Hojná bývá účast rodičů v rámci dětského dne či vánočních besídek.

Celý pedagogický sbor se snaží vytvářet ve škole pozitivní atmosféru a mnozí žáci mají k učitelům důvěru, svěřují se jim se svými problémy. Žáci většinou bez problémů komunikují i s vedením školy. Naším cílem je, aby žáci věděli, kde hledat pomoc, aby se nebáli o ni požádat. Pracovníci školského poradenského pracoviště budou i nadále spolupracovat s odborníky a dalšími institucemi.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tyto aktivity primární prevence:

Slavnostní přivítání prvňáků	1. ročník
Adaptační pobyt	6. ročník
Návštěva muzea v Liberci	3., 4., 6. ročník
Volby do školního parlamentu	4. - 9. ročník
Návštěva KVK v Liberci	7. ročník
Návštěva volební místnosti	6., 7. ročník
Školní knihovna	2., 3. ročník
Kurz efektivního učení	8. ročník
Inaugurace žákovského parlamentu	4. – 9. ročník, učitelé, rodiče
EDUCA	8., 9. ročník
Projektový den Jablko	3. ročník
Halloween, akce školního parlamentu	1. – 9. ročník
Pěvecká soutěž Osečenský brkoslav	1. – 9. ročník
Skrytá nebezpečí internetu	6. ročník
Tonda Obal	1. – 9. ročník
Filmové a muzikálové melodie	1. – 9. ročník
Divadlo ve škole	1. – 9. ročník
Vánoční dílny a čerti ve škole	1. – 9. ročník
Exkurze do spalovny	6., 7. ročník
Čtení pohádek	2. ročník
Vánoční besídky	1. – 9. ročník

Školní knihovna	1. ročník
No bag day	1. – 9. ročník
Recitační soutěž	1. – 9. ročník
Lyžařský kurz	7., 8. ročník
Den v barvě	1. – 9. ročník
Karneval	1. – 5. ročník
Pyžamový den	1. – 9. ročník
Návštěva starosty na OÚ	4. – 9. ročník
Noc s Andersenem	2. – 8. ročník
Den naruby	1. – 9. ročník
Den s postižením	8. ročník
Den Země	1. – 9. ročník
Divadlo ve škole	1. – 9. ročník
Útulek Archa	4. – 9. ročník
Cyklistický kurz	7. ročník
Kurz osobnostní a sociální výchovy	8. ročník
Školní akademie	1. – 9. ročník, učitelé, rodiče
Dětský den	1. - 9. ročník, učitelé, rodiče
Mezinárodní tábor v Osečné	1. stupeň + školní parlament
Turistický kurz	9. ročník
Mezinárodní tábor v Markersdorfu	6. – 9. ročník
Dopravní výchova + průkaz cyklisty	4. ročník
Obhajoby absolventských prací	8., 9. ročník
Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku	9. ročník

Mnohé z uvedených akcí, které připravují jednotliví učitelé školy, se osvědčily a budeme je opakovat i v příštím školním roce. Po covidové pauze se zejména osvědčily aktivity napříč celou školou. Znovu se mohly setkávat děti i v rámci mezinárodních táborů s dětmi s partnerských měst v Polsku a Německu. Vyhodnocování akcí probíhá prostřednictvím diskusí se žáky ve třídách a s učiteli na poradách. Akce jsou zapisovány do třídních knih a prezentovány na školních internetových stránkách. Nově jsme zařadili akreditovaný program nabízený společností ACET, z. s. Ve spolupráci chceme pokračovat. Od školního roku 2022/23 začal ve škole pracovat školní parlament. Od dubna vycházel školní časopis Pohodář.

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování

Dokončení specializačního studia	metodik prevence
Setkání metodiků prevence v PPP	metodik prevence
Děti s poruchami chování	školení pro celý pg sbor (PPP v Liberci)
Karty Moje třída – školení	metodik prevence, výchovný poradce

Duševní zdraví (NÚDZ)	metodik prevence
Dobronauti	metodik prevence, učitelka 1. třídy

Po dohodě s třídními učiteli a ředitelem školy si každý třídní učitel vede a zakládá záznamy z jednání se žáky a z jednání s rodiči. Ty jsou potom k dispozici pro další jednání zejména u některých žáků, kteří se opakovaně dopouští rizikového chování. Můžeme tak prokázat, o čem se již jednalo a k čemu se rodiče v záznamu zavázali. V 1. třídě se uskutečnilo 8. 6. šetření okresní metodičky prevence paní A. Jirsákové, která navrhla třídní učitelce další možnosti, jak pracovat s třídním kolektivem. V příštím školním roce se třídou bude spolupracovat pan J. Molnár.

V průběhu roku se několikrát s dětmi řešilo vandalské chování a ničení školního majetku (9. třída). Pozorujeme také zvýšenou absenci některých žáků. Je možné, že je za ní skryté záškoláctví. Jeden případ jsme hlásili na Policii ČR, ředitel školy také domluvil u některých žáků to, že vícedenní absenci z důvodu nemoci budeme omlouvat jenom na základě zprávy dětského lékaře. Oba problémy budeme sledovat i v následujícím školním roce.

U většího počtu dětí se objevily psychické obtíže. Zaměříme se i na ně v rámci preventivních aktivit.

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování

Po covidové pauze jsme se vrátili k rodičovským schůzkám, kdy doporučujeme, aby s sebou na schůzky vzali rodiče i dítě. Rodičům byla určena i předvánoční akce Česko zpívá koledy. Programu, organizace i pohoštění se ujali žáci a žákyně, učitelé i rodiče rovným dílem. Rodiče a další příbuzné či známé jsme pozvali na Školní akademii a dětský den. Mnozí rodiče pomáhali i v průběhu školních výletů svou přítomností nebo zajištěním občerstvení.

Minimální preventivní program školy je důležitý dokument, který doprovází výchovu a vzdělávání žáků po celou dobu jejich povinné školní docházky. Program musí obsáhnout věkové i osobnostní odlišnosti jednotlivých žáků. Důležitá je spolupráce celého pedagogického sboru, žáků, rodičů a ostatních odborných institucí, se kterými škola spolupracuje.

V rámci primární prevence je nutné poskytovat dostatek informací, které povedou ke stanoveným cílům. Učíme žáky tomu, jak mohou smysluplně využít svůj volný čas tím, že jim nabízíme volnočasové aktivity s různým zaměřením. Pomáháme jim orientovat se v současném světě, na trhu práce, ve světě financí či s řešením aktuálních problémů, které jsou pro jejich věk typické.

Naším cílem je udržovat ve škole dobré mezilidské vztahy. Žáci by se měli do školy těšit a v případě vzniku problému by se neměli bát požádat jakéhokoliv pedagogického pracovníka o pomoc. Z konfliktních situací by se měli poučit a naučit se takové situace v budoucím životě zvládat.

Příloha č. 2. Základní údaje o hospodaření školy