

ZŠ a MŠ Osečná	
<b>VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY</b>	
Č.j.:	Ř/232/2018
Vypracoval:	Dagmar Janíčková, vedoucí vychovatelka školní družiny
Schválil:	Mgr. Tomáš Johanovský
Pedagogická rada projednala dne:	30. 8. 2018
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2018
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2018

## **1. Obecná ustanovení**

Na základě ustanovení § 30 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán ZŠ a MŠ Osečná pro školské zařízení školní družinu tuto směrnici. Vnitřní řád školní družiny je k dispozici na chodbě školy a na webových stránkách školy. Zákonní zástupci svým podpisem na přihláškách do školní družiny potvrzují, že se s vnitřním řádem školní družiny seznámili. Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

## **2. Přihlašování a odhlašování žáka**

1. O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy, jehož rozhodnutí je konečné.
2. Žáka přihlašuje zákonný zástupce předáním řádně vyplněné přihlášky s uvedeným rozsahem docházky a způsobu odchodu ze školní družiny. Docházka přihlášených žáků je povinná.
3. Odchyly od údajů vyplněných v přihlášce je nutno předem písemně oznámit vychovatelce.
4. Pokud zákonný zástupce nepředá písemné oznámení, žák nebude uvolněn. Telefonicky nelze z bezpečnostních důvodů žáky uvolňovat.
5. Ze školní družiny si přebírají zákonní zástupci žáky osobně (mohou uvést i další osoby oprávněné k vyzvednutí nebo mohou písemně požádat, aby žák odcházel ze ŠD sám v určenou hodinu).
6. Zákonní zástupci jsou povinni vyzvednout žáka nejdéle do 16:00 hodin. V případě, že tak neučiní, vychovatelka setrvá s žákem ve škole. V případě, že nedojde ve stanoveném čase k vyzvednutí žáka ze

ŠD, informuje vychovatelka telefonicky zákonné zástupce žáka. V případě jejich nedostupnosti, informuje ředitele školy nebo zástupce ředitele, který určí další postup k zabezpečení bezpečnosti žáka a k minimalizování jeho psychické zátěže.

7. Písemná žádost zákonných zástupců (na celý školní rok) na uvolňování žáka na mimoškolní aktivity je nutná. Žáky, kteří navštěvují kroužky ve škole, přebírá vedoucí kroužku a po skončení je předá vychovatelce. Pokud kroužky končí po 16. hodině, přebírá zodpovědnost za bezpečnost svého dítěte zákonný zástupce.
8. Žáka je možné odhlásit kdykoliv během roku (písemná žádost rodičů – viz dokumenty).

### **3. Provoz školní družiny**

1. Činnost školní družiny je určena především pro žáky 1. – 5. ročníku.
2. Rozvrh denního provozu a rozvrh činnosti školní družiny schvaluje ředitel školy.
3. Školní družina realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování, zejména formou odpočinkových, relaxačních a zájmových činností, umožňuje žákům i přípravu na vyučování po předchozí dohodě se zákonnými zástupci. Má tři oddělení s celkovou kapacitou 100 žáků.
4. Provozní doba školní družiny je ráno od 6:00 hod. do 8.00 hod. a dále od skončení vyučování 11.45 do 16:00 hod. v budově základní školy. Ráno po příchodu do budovy školy, se žáci nezdržují v šatnách, ale po přezutí ihned odcházejí do školní družiny.
5. Z družiny žák může odcházet po obědě do 13:45 a po 14:45 hod. z důvodu plánovaných odpoledních aktivit (např. pobyt v přírodě, vycházky, plánovaná činnost v družině apod.).
6. Školní družina využívá prostory školy, školního hřiště, počítačové učebny, auly, tělocvičny.
7. Po skončení vyučování předává žáky vychovatelce učitelka na chodbě. V případě nepřítomnosti vychovatelky plní učitel funkci pedagogického dohledu nad žáky školní družiny do příchodu vychovatelky.
8. Odhlášení obědů v případě nepřítomnosti žáka ve školní družině zajišťují zákonní zástupci. Na oběd jdou žáci školní družiny v doprovodu pedagogického pracovníka. Do ŠD přichází žáci po obědě sami.
9. Žáci si odkládají aktovky a oděvy v šatně, dodržují pravidla hygieny a slušného chování.
10. Šetří zařízení školní družiny Za přinesené hračky a mobilní telefony, které budou poškozeny nebo ztraceny, vychovatelka nezodpovídá.
11. Pitný režim si žáci zajišťují individuálně.

#### **4. Podmínky přijímání žáka do školní družiny**

Program ŠD je koncipován pro 100 dětí. Do školní družiny jsou zpravidla přijímáni žáci 1. - 5. třídy. O zařazení žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy. Kapacita družiny je 100 žáků.

Přednostně jsou přijímáni žáci z nižších ročníků. Upřednostnění budou mladší žáci a žáci dojíždějící. Pokud se stav nenaplní, nabízíme volná místa starším žákům – přednostně dojíždějícím, do navýšení kapacity.

#### **5. Chování žáků**

1. Žák bez vědomí vychovatelky neopouští oddělení školní družiny. Za žáka, který byl ve škole a do školní družiny se nedostavil, vychovatelka nezodpovídá.
2. Žáci se řídí pokyny vychovatelky školní družiny a vnitřním řádem školní družiny.
3. Osobní věci má každý žák označeny, ztrátu či záměnu hlásí žák nebo zákonný zástupce ihned vychovatelce.
4. K zařízení školní družiny se žáci chovají ohleduplně a šetrně. Úmyslné poškození nebo zničení vybavení nahradí nebo opraví rodiče.
5. Pokud žák soustavně narušuje činnost školní družiny, může být na návrh vychovatelky ředitelem školy z docházky do školní družiny vyloučen. Zákonný zástupce bude informován písemně s patřičným zdůvodněním.

#### **6. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků**

1. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků při činnostech zajišťuje vychovatelka metodicky správným postupem a plánovitým výběrem činností v jednotlivých zaměstnáních.
2. Žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech ve školní družině, ta jsou pak zapsána do knihy úrazů.
3. Při úrazu žáka vychovatelka zváží situaci a zajistí ošetření, zavolá zákonného zástupce, případně lékařskou pomoc.
4. Zákonný zástupce je povinen písemně informovat vychovatelku o zdravotním stavu žáka, případně jeho změně.
5. Během provozu školní družiny nevstupují zákonní zástupci, popřípadě další osoby, z hygienických a bezpečnostních důvodů do prostor školní družiny. Individuální pohovory budou probíhat na základě osobní domluvy.
6. Všichni žáci navštěvující školní družinu, musí být poučeny o zásadách bezpečnosti, které musí dodržovat.

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády této učebny.

Přihlášení žáci do ŠD jsou poučeni o BOZP a seznámeny s vnitřním řádem školní družiny a záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení. Žáci zapsaní do školní družiny dodržují pravidla bezpečnosti, chrání zdraví své i ostatních.

## **7. Úplata**

1. Za pobyt žáků v ŠD je vybírán úplatek ve výši 100,- Kč měsíčně. Tato částka platí i pro každého dalšího žáka, v případě docházky sourozenců do školní družiny. Úplatek se platí měsíčně do 15.dne daného měsíce. Pokud za žáka není zaplacen úplatek, ředitel školy může rozhodnout o jeho vyloučení z družiny. Výši úplatku stanovuje ředitel školy.

2. Výši poplatku může ředitel snížit nebo od poplatku osvobodit, jestliže:

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách,
- c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli.

## **8. Práva a povinnosti žáků a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky**

1. Právo na přežití - zaručující zachování života a uspokojení základních potřeb dítěte.
2. Právo na rozvoj – umožňuje harmonický rozvoj dítěte včetně práva na vzdělání, volný čas a na svobodu myšlení a vyznání.
3. Právo na ochranu - chrání dítě před násilím, všemi druhy zneužívání a zanedbávání.
4. Právo na účast - dává dítěti možnost vyjádřit svůj názor ve všech záležitostech, které se ho týkají.

### **Práva žáků:**

- a) Na účast na výchovných, vzdělávacích, zájmových, popř. tematických akcích zajišťovaných školní družinou.
- b) Na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních

psychohygienických podmínek.

- c) Vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich výchovy a vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje. Žák má právo sdělit svůj názor vychovatelce ŠD, vedoucí vychovatelce ŠD nebo řediteli školy. Žák musí svůj názor vyjádřit přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti.
- d) Na odpočinek, na hru a oddechové činnosti odpovídající jejich věku, jakož i na svobodnou účast v řízených zájmových činnostech; odpoledne mají žáci trávit v klidné, pohodové a přátelské atmosféře.
- e) Žáci mají právo na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, na život a práci ve zdravém životním prostředí.
- f) Na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, proti zásahům do soukromého života a poškozování pověsti a cti.
- g) Být seznámeni se všemi směrnicemi se vztahem k jejich pobytu a činnosti ve školní družině.

#### **Povinnosti žáků:**

- a) Dodržovat vnitřní řád školní družiny, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.
- b) Plnit pokyny pedagogických pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a vnitřním řádem školní družiny, dbát pokynů provozních pracovníků, chovat se tak, aby neohrozili zdraví svoje ani jiných osob.
- c) Své chování a jednání ve školní družině a na akcích pořádaných ŠD usměrňovat tak, aby nesnižovali důstojnost svou, svých spolužáků, zaměstnanců školy a lidí, se kterými přijdou do styku.
- d) Zjistí-li ztrátu či poškození osobní věci, tuto skutečnost neprodleně ohlásit vychovatelce školní družiny v ten den, kdy ke ztrátě či poškození došlo.
- e) Chodit do školní družiny podle zápisového lístku a účastnit se činností organizovaných školní družinou.
- f) Zacházet s vybavením školní družiny šetrně, udržovat své místo i ostatní prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chránit majetek před poškozením.
- g) Přezouvat se a přezůvky udržovat ve stavu, který neohrožuje jejich zdraví.
- h) Během vycházky a pobytu venku mají žáci své oblečení a aktovky uložené v uzamčené skříňce. Cenné věci si berou s sebou nebo si je mohou ponechat v uzamčené skříňce, popřípadě si je uložit

k vychovatelce. Za mobilní telefony a přinesené hračky ŠD neručí. Oblečení by měli mít žáci podepsané. **Žák je povinen chovat se ve školní družině tak, aby neohrožoval spolužáky ani vyučujícího. Při závažném a opakovaném porušování vnitřního řádu školní družiny, může být rozhodnutím ředitele školy žák ze ŠD vyloučen.**

#### **Žáci nesmějí:**

- a) Nosit do školní družiny cenné věci, peníze nechávat v odloženém oděvu ani v aktovkách.
- b) Nosit do školní družiny předměty, které nesouvisí s činností ŠD a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost žáka nebo jiných osob.
- c) Pořizovat nahrávky (video, audio, foto).
- d) Před ukončením pobytu ve školní družině z bezpečnostních důvodů opouštět školu a školní areál bez vědomí vychovatelky ŠD.
- e) Používat mezi sebou a vůči dospělým osobám hrubých slov, urážek, psychického a fyzického násilí, **hrubé slovní a úmyslné psychické a fyzické útoky žáka vůči jinému žákovi či vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné porušení povinností stanovených tímto řádem a žák bude za toto provinění ze ŠD vyloučen.**
- f) V prostorách školní družiny a při akcích souvisejících s činností ŠD žáci nesmějí požívat alkoholické nápoje, kouřit, vyrábět, distribuovat, přechovávat, šířit, propagovat a užívat omamné psychotropní látky. Žák se nesmí dostavit do školní družiny nebo na akci pořádanou školní družinou pod vlivem alkoholu nebo jiných omamných látek. Porušení tohoto zákazu je vždy závažným porušením vnitřního řádu školní družiny a žák bude za toto provinění ze ŠD vyloučen.
- g) Jestliže žák hrubým způsobem porušuje vnitřní řád ŠD nebo nebude uhrazen příspěvek za ŠD, bude se zákonnými zástupci zahájeno jednání. Pokud nedojde v dohodnuté době k odstranění nedostatků, bude žákovi ukončena docházka do školní družiny.

#### **Podmínky zacházení s majetkem školského zařízení ze strany žáků**

- a) Žáci jsou povinni zacházet s vybavením školní družiny šetrně.
- b) Místnost školní družiny i své místo udržovat v čistotě a pořádku.
- c) Majetek školní družiny chránit před poškozením.
- d) Majetek školní družiny nesmějí žáci odnášet domů.
- e) V případě úmyslného poškození majetku školní družiny budou rodiče vyzváni k jednání o náhradě

způsobené škody.

## **9. Práva a povinnosti zákonných zástupců žáků a pravidla o vzájemných vztazích zákonných zástupců žáků s pedagogickými pracovníky**

- a) O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy.
- b) Na zápisním lístku zákonný zástupce stanoví dobu pobytu žáka ve školní družině. **Odchod žáka ze ŠD v jinou dobu, než je na zápisním lístku, je možný pouze při předložení písemné žádosti zákonného zástupce s datem a hodinou odchodu, informací, zda jde žák sám nebo v doprovodu a s podpisem zákonného zástupce. Telefonická nebo ústní dohoda o změně není možná.**
- c) Pro vychovatelku je závazný odchod žáka uvedený v zápisním lístku. Změny je nutné včas vždy písemně oznámit.
- d) Zákonný zástupce je povinen nahlásit změny kontaktních telefonních čísel pro případ nemoci žáka a na přihlášce upozornit na zdravotní omezení žáka a na pravidelně užívané léky.
- e) Příspěvek na pobyt žáka ve školní družině je stanoven na 100,- Kč měsíčně.
- f) Veškeré připomínky k práci školní družiny vyřizuje vedoucí vychovatelka nebo ředitel školy.
- g) S tímto vnitřním řádem ŠD jsou zákonní zástupci i žáci seznámeni a zákonný zástupce svým podpisem souhlasí s jeho seznámením a dodržováním. Vnitřní řád je k dispozici na chodbě u školní družiny a na webových stránkách školy.
- h) Pokud žák zůstane v ŠD po skončení pracovní doby, vychovatelka zavolá zákonným zástupcům. Po domluvě se zákonným zástupcem počká s žákem ve škole, dokud si ho zákonný zástupce nevyzvedne. V případě jejich nedostupnosti, informuje ředitele školy nebo zástupce ředitele, který určí další postup k zabezpečení bezpečnosti žáka a k minimalizování jeho psychické zátěže.
- ch) Zajistit řádnou docházku do školní družiny.
- i) Dodržovat vnitřní řád školní družiny a školní řád a pokyny školy a školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.
- j) Plnit pokyny pedagogických pracovníků škol a školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem.
- k) Na vyzvání ředitele školy nebo školského zařízení se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka.
- l) Informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo o jiných

závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.

## **10. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí**

- a) Po skončení vyučování (dle rozvrhu hodin) předá učitelka vychovatelce žáky ŠD s informací o počtu přítomných a jména nepřítomných žáků.
- b) Docházka přihlášených žáků je povinná. Nepřítomnost žáka zapíše vychovatelka do Přehledu výchovně vzdělávací práce. Denně je vedena ranní docházka žáků. Žáci samostatně odchází do tříd v 8.00 hod.. Mimořádný odchod (na základě písemné žádosti, která obsahuje datum, hodinu, zda jde žák sám nebo v doprovodu a podpis) také zapíše.
- c) Oddělení ŠD se naplňují nejvýše do počtu 100 žáků.
- d) Žáky ŠD v 15.00 hodin předá vychovatelka vychovatelce s informacemi o počtu a odchodu žáků. V 15.00 hodin se oddělení ŠD spojují.
- e) Při činnosti mimo areál školy nesmí na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu žáků připadnout více než 25 žáků. Výjimku poskytuje ředitel školy v případě potřeby na každou akci zvlášť na základě žádosti vedoucí vychovatelky ŠD a s přihlédnutím k zajištění bezpečnosti dětí a konkrétním podmínkám akce.
- f) Stravování - vychovatelka vede žáky k dodržování hygieny před jídlem, zajistí ukázněný nástup a odchod celého oddělení do jídelny. Z jídelny žáci odchází do školní družiny samostatně.
- g) Pitný režim si žáci zajišťují individuálně.
- h) Je zakázáno nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek (alkohol, cigarety, drogy) v areálu školy. Za porušení zákazu budou uplatňována výchovná opatření. Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám (zejména v situacích, kdy jsou takto postiženi žáci mladší a slabší), jsou v prostorách školy, školní družiny a při akcích školní družiny přísně zakázány. Podle okolností ředitel školy uváží možnost postihu žáků, kteří tento zákaz přestoupí a bude o svých zjištěních informovat jejich zákonné zástupce.

## **11. Rámcový režim dne ŠD**



- 6.00 – 8.00 - příchod do ŠD, klidová činnost, tělocvična, stolní hry, odchod do tříd
- 11.45 (12.35) – 13.45 - konec dopoledního vyučování
- oběd, hygiena
  - odpočinkové činnosti (hromadné nebo jiné aktivity dle individuálního přání)
  - tělocvična, školní hřiště
  - výtvarná činnost
  - skupinové hry
- 13.45 - 15.00 - pobyt venku, vycházka
- výtvarná činnost
  - skupinové hry
  - vyzvednutí žáků z odpoledního vyučování
  - odchody žáků
- 15.00 – 16.00 - spojení oddělení
- relaxační činnost
  - individuální odpočinkové činnosti
  - stolní hry, stavebnicová činnost
  - svačina, odchody žáků

Vychovatelka při výběru zaměstnání přihlíží k počasí, může přihlídnout i k zájmu žáků v oddělení. Vždy však především vychází ze školního vzdělávacího programu a z jeho rozpracování do konkrétních vzdělávacích plánů.

## **12. Formy vzdělávání**

- Pravidelné činnosti – režim dne, režimové momenty (přechody, sebeobslužné činnosti....).
- Spontánní aktivity – klidové činnosti po obědě (četba, vyprávění, kreslení) – spontánní hra dětí a volba her dle vlastního výběru – využití relaxačních zón (na koberci, na zahradě aj.).
- Odpočinkové činnosti – klidová – rekreační činnost, kompenzace zátěže ze školního vyučování – stolní hry, kreslení, vybarvování, hry se stavebnicemi, četba časopisů, knih.
- Zájmové činnosti – umožňují žákům seberealizaci, popřípadě kompenzaci některých školních neúspěchů, mají určený čas na uskutečnění plánované náplně činnosti, též při pobytu venku.
- Společensko – vědní zájmová činnost: poznávání vlastivědných zajímavostí – vycházky, využívání Dětských knih, časopisů. Instalovat výstavky žáků.

- Esteticko – výchovná činnost: vést k pěknému vzhledu a úpravě družiny, vnímání a ocenění krásy kolem sebe. Vypěstovat návyk udržování čistoty při práci i sebe sama.
- Sportovně - zájmová činnost: vést žáky k aktivní činnosti při sportování, k dodržování pravidel při hrách, kázní a bezpečnosti při sportování.
- Rukodělné činnosti: předkládat žákům vhodné pracovní motivy, vzbuzovat zájem o práci, vést k udržování pořádku při činnostech, podporovat tvořivost a aktivitu.
- Přírodně - zájmová činnost: pozorování změn v přírodě, prohlubování znalostí květin, keřů, stromů, plodů. Ochrana přírody - pozorování ptáků, sběr kaštanů pro zvířata, péče o pokojové květiny v družině.
- Příprava na vyučování: didaktické hry, doplňovačky, rébusy, domalovánky, křížovky, hry s písmeny, číslicemi, domácí úkoly psát jen v nejnútnejším případě po 15.00 hodině (vytvořit vhodné podmínky podle možností ŠD).

## **11. Délka vzdělávání a časový plán**

- Školní družina je v provozu od prvního dne zahájení nového školního roku do jeho ukončení.
- Během prázdnin (podzimních, velikonočních, vánočních, pololetních, jarních) může být provoz školní družiny přerušen. O letních prázdninách školní družina v provozu není.
- Ranní školní družina je od 6:00 do 8.00 hodin, odpolední školní družina je od 11:45 do 16:00 hodin. Od 13:45 do 14:45 je doba vyhrazena činnostem školní družiny. Nelze žáky vyzvedávat.

## **12. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci se zdravotním postižením (tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami a vývojovými poruchami učení nebo chování a žáci se sociálním znevýhodněním (z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a žáci v postavení azylantů a účastníků řízení a udělení azylu).

### **12. a. Vzdělávání žáků se zdravotním postižením**

- Uplatňovat speciálně pedagogické postupy a alternativní metody v kombinaci s metodami používanými ve vzdělání běžné populace.
- Uplatňovat u žáků, u nichž vzdělávání za použití běžných didaktických metod nepřináší potřebný efekt, rozvoj rozumových schopností, orientační dovednosti, zlepšovat sociální komunikaci.

Vychází se z konkrétní identifikace a popisu speciálních vzdělávacích potřeb žáka. Pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním školní družina zabezpečuje tyto podmínky:

- uplatnit princip diferenciacce a individualizace při organizaci činností,
- umožnit žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky,

- zohlednit druh, stupeň a míru postižení,
- uplatnit zdravotní hledisko a respektovat individualitu žáka,
- podporovat nadání a talent žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- spolupracovat s jejich zákonnými zástupci,

## **12. b. Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním**

Do této skupiny patří žáci, kteří pocházejí z prostředí sociálně, kulturně nebo jazykově odlišného od prostředí, v němž vyrůstají žáci pocházející z majoritní populace. Jsou to žáci z různých u nás již žijících menšin nebo žáci přicházející k nám v rámci migrace. Žáci z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním a ekonomickým postavením jsou častěji ohroženi sociálně patologickými jevy. Proto je nezbytné i všem těmto žákům věnovat specifickou péči v rozsahu, který potřebují. Dlouhodobým cílem je:

- integrace žáků z odlišného kulturního a sociálně znevýhodněného prostředí,
- ochrana jejich minoritní kultury,
- podpora jejich úspěšnosti v majoritní společnosti,

Pro úspěšné vzdělávání žáků z kulturně odlišného a s tím i mnohdy spojeného, sociálně znevýhodňujícího prostředí, je důležitým činitelem vychovatel, který své žáky i jejich rodinné prostředí dobře zná, dovede volit vhodné přístupy k žákům i k zákonným zástupcům, vytvářet ve školní družině příznivé, společenské klima. Pro úspěšné vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním zabezpečujeme tyto podmínky:

- individuální nebo skupinovou péči,
- odpovídající metody a formy práce,
- pravidelnou komunikaci a zpětnou vazbu ve spolupráci s jeho učitelem, zákonným zástupcem, ředitelem školy,

## **12. c. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných**

Speciální vzdělávací potřeby si vyžadují rovněž žáci mimořádně nadaní a talentovaní.

- Vytvářet vztahové sítě u mimořádně nadaných žáků – jejich chování je ovlivněno jejich osobnostní strukturou, zejména převažující silnou tendencí k introverzi.
- Snažit se, aby díky vlastnostem těchto žáků se nevytvářely konfliktní situace, vztahy at' již k vrstevníkům nebo k sobě samým.
- Snažit se vytvořit podmětne a vstřícne prostředí, aby se žák neuzavřel do vnitřního světa svých schopností a neodmítal s okolním prostředím vrstevníků komunikovat.

Vždy je třeba spolupracovat s třídním učitelem, zákonnými zástupci atd. Každopádně při práci s těmito žáky vycházíme důsledně z principů individualizace a vnitřní diferenciacce. ŠD jim bude nabízet další doplňující aktivity v oblastech jejich zájmů, které bude schopna zajistit.

